

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی - فنی حرفه ای - کاردانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
نمره				

۱	سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۵/۰)	۱	کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می کنند. (۵/۰) (کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند و در این راه سعی و تلاش می کنند). درس ۶ ص ۷۱
۲	گزینه (ب) یا (یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ...)	۵/۰	درس ۹ ص ۱۱۰
۳	گزینه (الف) یا (اَللّٰهُمَّ لَا تَكِلْنِي ...)	۵/۰	درس ۱ ص ۱۱
۴	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۵/۰ (چنانچه دانش آموز تنها به "انجام واجبات" اشاره کرده باشد، نمره کامل یعنی ۵/۰ نمره دارد).	۵/۰	درس ۴ ص ۴۷
۵	صحیح	۵/۰	درس ۳ ص ۳۷
۶	صحیح	۵/۰	درس ۴ ص ۴۸
۷	غلط	۵/۰	درس ۱ ص ۹
۸	الف) ۳ (جایز و حلال) ب) ۱ (واجب) ج) ۲ (حرام) د) ۵ (واجب کفایی)	۱	درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۲
۹	گزینه الف (توحید در مالکیت)	۵/۰	درس ۲ ص ۱۹
۱۰	گزینه د (شرک عملی)	۵/۰	درس ۳ ص ۳۳
۱۱	گزینه ج (نابودی طبیعت)	۵/۰	درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۲	به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد (۲۵/۰) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص کند. (۲۵/۰).	۵/۰	درس ۶ ص ۶۸
۱۳	بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۲۵/۰) و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۲۵/۰).	۵/۰	درس ۴ ص ۴۴
۱۴	به تاخیر انداختن توبه. ۵/۰ (به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود).	۵/۰	درس ۷ ص ۸۵
۱۵	پیدایش (۲۵/۰) و بقاء (۲۵/۰). (در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است. ۵/۰)	۵/۰	درس ۱ ص ۷-۱۰
۱۶	چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده (۲۵/۰) و پیرو فرمانهای اوست. (۲۵/۰).	۵/۰	درس ۳ ص ۳۳
۱۷	تفکر و تصمیم.	۵/۰	درس ۵ ص ۵۴
۱۸	فروپاشی نهاد خانواده-بی بند و باری جنسی-استفاده ابزاری از زنان. (هرمورد ۲۵/۰).	۷۵/۰	درس ۱۰ ص ۱۳۵-۱۳۶
۱۹	۱.مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. ۲.امکان رشد برای همه انسانها فراهم باشد. ۳.نعمتها و ثروتهای زمین در انحصار گروهی محدود نباشد. ۴.مبارزه با تبعیض و رفع آن و برقراری مساوات و قسط سه مورد، هر مورد (۲۵/۰).	۷۵/۰	درس ۹ ص ۱۱۰
۲۰	به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاریها و ویژگیها و قانون هایش از آن خداوند و از علم خدا است. (۵/۰) اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست. (۵/۰) چنانچه بدین صورت نوشته اند: (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعد و قوانینی الهی بنا شده است. نمره کامل یعنی ۱ نمره دارد).	۱	درس ۵ ص ۵۶-۵۷
۲۱	۱.تلاش در جهت دور شدن از گناه (۵/۰). ۲.جبران حقوق الهی و حقوق مردم. (۵/۰).	۱	درس ۷ ص ۸۶-۸۷
	صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی-فنی حرفه ای-کاردانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۲۲	در صورتی که این توانایی را از خود امام حسین(ع) و مستقل از خداوند بداند شرک است.(۵/). اما اگر این توانایی را صرفاً از خداوند و انجام آن را با درخواست امام از خداوند و به اذن خداوند بداند عین توحید است.(۵/). درس ۲ ص ۲۴	۱
۲۳	بر اساس تقدیر الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده های آن در دایره قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیماید.(۵/). این قانونمندی اختصاص به پدیده های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد.(۵/). چنانچه بدین صورت نوشته اند: (قوانین الهی حاکم بر جهان خلقت و زندگی فردی و اجتماعی انسان ها)، نمره کامل یعنی ۱ نمره دارد. درس ۶ ص ۶۷	۱
۲۴	۱. گناهان اجتماعی قوی تر و محکم ترمی شوند. ۲. در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند. ۳. به تدریج انحراف از حق بیشتر می شود. ۴. اصلاح آن مشکل می شود. ۵. نیاز به تلاشهای بسیار و فعالیتهای اساسی و زیر بنایی پیدا می شود. ۶. ممکن است نیاز باشد انسانهای بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۵/). درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۵	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، یکی از گام های مثبتی بود که در تمدن جدید برداشته شد(۵/). و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.(۵/). درس ۱۰ ص ۱۳۳	۱
۲۶	۱. بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم.(۵/). ۲. از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می شود. (مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریب کاری) در معامله خودداری کنیم.(۵/). ۳. در کسب و کار و تجارت با احکام تجارت آشناشویم تا گرفتار کسب حرام نشویم.(۵/). (در شماره ۲ در صورت نوشتن فقط نمونه نیز نمره در نظر گرفته شود). درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۲۷	تلاش پیامبر اکرم(ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید.(۵/). نمونه ها: ۱. نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها پردازند. ۲. شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد مدرسه ای بنا کنند. ۳. تلاشهای علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا. ۴. درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و ... در مقایسه با اروپای آن روز. ۵. منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیتهای علمی زنان در صدر اسلام. (ذکر دو نمونه کافی است. هر مورد ۵/). نمره) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۷	۱/۵
	خدا قوت.	صفحه ۲ از ۲